



ПСИХОЛОГО—ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
СЛУЖБА
МБОУ СОШ №24
имени генерала Н.Н. Раевского

Кондратенко Мария Павловна
Усова Зинаида Васильевна
/начальное звено/

Шевелева Наталья Алексеевна
/среднее звено/

Коробейникова Наталья Валерьевна
/старшее звено/



psy24sch@mail.ru



**Чем может
помочь
педагог-
психолог?**

Вопросы, по которым можно и нужно обращаться к педагогу- психологу:

- ♦ Трудности в учёбе.
- ♦ Взаимоотношения с учителями и одноклассниками.
- ♦ Взаимоотношения с родителями.
- ♦ Профессиональное самоопределение.
- ♦ Саморазвитие и тд.

Чем может помочь Вам педагог-психолог?

- ♦ Выслушать Вас, уважительно относясь к Вашим чувствам, суждениям, жизненным ценностям.
- ♦ Ответить на Ваши вопросы.
- ♦ Помочь адаптироваться к тем обстоятельствам, которые Вы не можете изменить.
- ♦ Посмотреть на проблему с другой точки зрения, искать вместе с Вами ее решение.
- ♦ Найти внутренние силы для решения сложных ситуаций.

Цель работы психолога:

Сохранение и сбережение психического здоровья детей, сопровождение на различных этапах развития.

Задачи работы:

- ♦ Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе.
- ♦ Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожностей;
- ♦ Содействовать развитию познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся.

Направления работы педагога – психолога:

- ♦ Психологическая диагностика.
- ♦ Психологическая коррекция (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия).
- ♦ Психологическое консультирование.
- ♦ Психологическая профилактика (вид деятельности педагога-психолога, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья учащихся).
- ♦ Психологическая помощь и поддержка.
- ♦ Психологическое просвещение (формы работы: лекции, беседы и подбор литературы).

Когда может помочь педагог - психолог?

1. Трудности, связанные с учебной деятельностью:
 - низкая успеваемость
 - трудности в усвоении учебной программы
 - низкий уровень развития учебной мотивации (не хочется учиться)
2. Поведенческие проблемы:
 - агрессивность
 - грубость
 - лживость
3. Эмоциональные и личностные трудности:
 - плаксивость
 - сниженный фон настроения
 - повышенная возбудимость
 - страхи
 - раздражительность
4. Трудности общения:
 - конфликтность
 - замкнутость
 - повышенная обидчивость
5. Трудности взаимодействия со взрослыми:
 - трудности отношений с родителями
 - трудности отношений с педагогами и другими взрослыми

Служба школьной медиации

Конфликты в школе, как и в обществе в целом, неизбежны и естественны.

Служба школьной медиации предназначена для того, чтобы создать условия, где две конфликтующие стороны смогли бы снова понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем.

Как может помочь служба медиации

Важнейший результат медиации – извинение, прощение, стремление искренне загладить причиненный вред, то есть то, что способствует исправлению последствий конфликтной или криминальной ситуации.

Медиатор помогает выразить и услышать точки зрения, мнения, чувства сторон, что формирует пространство взаимопонимания. Образно говоря, медиатор строит лестницу, шагая по которой, люди узнают все больше и больше друг о друге, и это знание помогает им справиться с ситуацией. Каждая «ступенька» – это шаг в сторону здоровых отношений.

Если Вы обратитесь в службу школьной медиации, то с каждым из участников встретится ведущий программы примирения для обсуждения его отношения к случившемуся и желания участвовать во встрече.

В случае добровольного согласия сторон, проводится примирительная встреча, на которой обсуждаются следующие вопросы:

- ♦ каковы последствия ситуации для обеих сторон;
- ♦ каким образом разрешить ситуацию;
- ♦ как сделать, чтобы этого не повторилось.

При необходимости составляется план по возмещению ущерба и социально-психологической реабилитации сторон.